

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
FÍSICA - QUÍMICA – 3º CICLO

| DOMÍNIOS | | PONDERAÇÃO % | | DESCRITORES | PERFIL DO ALUNO * | AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS |
|------------------------------------|-------------------------------|-----------------|----|--|-------------------|--|
| COMPORTEMENTOS E ATITUDES | Responsabilidade | 30 | 5 | É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos. | E, F, G, I, J | Grelhas de observação/ registo |
| | Empenho | | 5 | Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento. | E, F, G | |
| | Autonomia/ Atitude crítica | | 10 | Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produutos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões. | A, B, C, D, F, H | |
| | Cooperação | | 10 | Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância. | D, E, F, G | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | Espaço | 70 ¹ | | Adquire a linguagem científica da disciplina revelando compreensão/conhecimento. | I | Grelhas de observação/ Registo Testes e/ou outros instrumentos de avaliação ² |
| | Materiais | | | Relaciona/Aplica o conhecimento adquirido em diferentes contextos. | C, D, I | |
| | Energia | | | Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação. | A, B, D, F, I | |
| | Reações químicas | | | Comunica com correção linguística. | A, B | |
| | Som | | | Planifica e implementa planos em tarefas de carácter investigativo e de resolução de problemas, incluindo o trabalho experimental. | C, D, F, I | |
| | Luz | | | Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, tabelas, figuras, esquemas e tira conclusões. | A, C, D, I | |
| | Forças e movimentos | | | Pesquisa/Seleciona/Organiza/Expõe informação adequada, individualmente e em grupo. | A, B, D, E, H, I | |
| | Eletricidade | | | Utiliza raciocínio matemático na resolução de problemas. | C, I | |
| | Classificação de materiais | | | Revela pensamento crítico. | D | |

Obs. Os critérios de avaliação aplicam-se ao 7º ano a partir do ano letivo 2018-19, ao 8ºano a partir do ano letivo 2019-2020 e ao 9ºano a partir do ano letivo 2020-2021

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

| | |
|--|---|
| A – Linguagem e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

¹ 70% : 50% - Testes e/ou outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.

² Trabalhos de grupo/pares, trabalhos de pesquisa, questões de aula, entre outros.