

## **PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES**

### **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

#### **INTRODUÇÃO**

Os Planos Plurianual e Anual de Atividades são dois dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, que aprova o novo regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Os Planos Plurianual e Anual e de Atividades assumem-se como *“documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”*.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é elaborado numa perspetiva de curto prazo, que coincide com o ano letivo enquanto que o Plano Plurianual de Atividades (PPA) tem um horizonte de médio prazo coincidente com o período de vigência do Projeto Educativo.

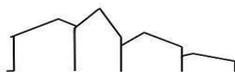
Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades é submetido à aprovação do Conselho Geral, nos termos da alínea e) do n.º 1 do artigo 13.º.

Trimestralmente, a EAI recolhe informação sobre a monitorização das atividades feita pelos departamentos.

O Relatório Anual de Atividades discrimina os objetivos atingidos, o grau de realização das atividades e os recursos que foram utilizados, bem como as medidas e propostas de melhoramento que deverão ser incluídas no PAA seguinte.

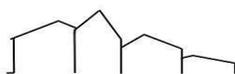
O PPA aponta algumas das principais estratégias a desenvolver nos quatro próximos anos letivos, de acordo com as três áreas de intervenção prioritárias/eixos, definidos no Projeto Educativo em vigor (2017-2021). A seleção das atividades que o vão concretizar anualmente deve ter em conta as características da população escolar, as necessidades diagnosticadas, os recursos humanos e materiais disponíveis e os instrumentos necessários à sua monitorização e avaliação.

A apresentação em tabela visa a facilidade de leitura e a perceção das principais linhas de atuação. Contudo, as ações sugeridas em cada eixo podem constituir um contributo importante também para objetivos de outro(s) eixo(s).



## PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

ÁREAS PRIORITÁRIAS/EIXOS PEA 2017-20121	OBJ. GERAIS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	ESTRUTURAS	ATIVIDADES
MELHORIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM (MEA)	Definir ações que visem a melhoria dos resultados escolares Generalizar práticas pedagógicas e metodologias de ensino ativas e experimentais	<ul style="list-style-type: none"><li>Melhorar as estratégias pedagógicas</li><li>Reduzir o insucesso</li><li>Reduzir as diferenças observadas entre as classificações internas e externas</li><li>Tornar as aprendizagens mais estimulantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Atividades no âmbito:<ul style="list-style-type: none"><li>da promoção da leitura, da escrita e da educação literária</li><li>das aprendizagens científicas</li><li>da aquisição de conhecimento nas diferentes áreas do saber</li><li>do desenvolvimento da criatividade</li><li>da utilização das TIC</li></ul></li><li>Ações das BE em parceria e articulação com os diferentes departamentos para atividades de apoio educativo ou outras que visem o reforço das aprendizagens.</li><li>Visitas de estudo</li><li>Atividades de descoberta e pesquisa</li><li>Comemoração de efemérides que valorizem o património cultural, histórico e natural ou a ação do Homem na transformação do Mundo e na resolução dos grandes problemas da Humanidade</li><li>Ações de intercâmbio nacionais e internacionais</li><li>Atividades de apoio ao estudo</li></ul>	Departamentos Bibl. Escolar Outros	<ul style="list-style-type: none"><li>Mês das Bibliotecas escolares - outubro</li><li><u>Leitura</u> Leituras em família, Leitura a par – JI, Leituras da minha infância, Salto em Leitura - concurso escolar de leitura, atividades de PNL</li><li>Visitas de estudo</li><li>Exposições temáticas</li><li>Candidatura de trabalhos de alunos a projetos externos</li><li><u>Participação em concursos</u>: Concurso Nacional de Leitura – 3º ciclo, Literacia 3D, Olimpíadas da Matemática (2º e 3º ciclos), o Problema do Mês, Jogo do 24, Desafios Segura Net, Olimpíadas da Biologia</li><li><u>Comemoração de efemérides e datas específicas</u>: Dia Mundial da Música, 5 de outubro, S. Martinho / Festival de Outono, Halloween/Thanksgiving, Dia Internacional do Deficiente – 4 de dezembro, Natal, La galette des rois/la chandeleur, São Valentim – 14 fevereiro, Congresso escolar Saúde e Bem-Estar (fevereiro), Dia do PI – 14 de março, Páscoa, Dia Mundial do Ambiente</li><li><u>Atividades no âmbito do desporto escolar</u>:<ul style="list-style-type: none"><li>Grupos equipas (treino e participação em competições no exterior), torneio interturmas – 2º e 3º ciclos, no final de cada período letivo), corta-mato escolar e corta-mato regional</li><li>Atividades no âmbito da E. Física do 1º ciclo: Campeonatos inter escolas, natação</li></ul></li><li>Semanas: da Alimentação, Ciência Viva, Internet Segura (fevereiro), Arte, Leitura (março), Ciências Humanas (abril) Europa (maio), Media (maio)</li><li>Ciência nos pátios – 1º ciclo</li><li>Ciclos de cinema temáticos</li><li>Concursos musicais</li><li>Projeção de filmes</li><li>Sessões de esclarecimento temáticas/debates</li></ul>



ÁREAS PRIORITÁRIAS/EIXOS PEA 2017-20121	OBJ GERAIS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	ESTRUTURAS	ATIVIDADES
<p><b>PREVENÇÃO DO ABANDONO, ABSENTISMO E INDISCIPLINA (PAAI)</b></p>	<p>Promover um clima favorável ao ensino e aprendizagem Reduzir as situações de indisciplina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar as estruturas de intervenção</li> <li>Melhorar os procedimentos na prevenção, atendimento e aplicação de medidas corretivas</li> <li>Incentivar a participação dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações das diferentes estruturas dirigidas a segmentos da comunidade educativa de acordo com o diagnóstico de necessidades</li> <li>Projetos no âmbito das expressões plásticas e artísticas, do desporto, da educação ambiental ou da saúde, do empreendedorismo e da formação pessoal, social e cultural, que promovam a intervenção direta dos alunos no planeamento, execução e avaliação das ações, incentivando a sua autonomia</li> <li>Conferências, com apoio de outras instituições e organismos, sobre temáticas que correspondam a problemas ou necessidades identificados</li> </ul>	<p>Direção Coordenadores de Estabelecimento Departamentos DT/ TT GIPS Outros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações de voluntariado (UNL)</li> <li>Sessões de esclarecimento temáticas /debates</li> <li>Workshops</li> <li><b>Projetos:</b></li> <li><b>II/ 1º ciclo</b> Crescer com saúde, Jornais escolares, Escola de valores, Ciência nos Pátios, Mãos à Horta, Crescer em Cadeia, De Cá Para Lá, Junior Achievement , Centro de Saúde Vem à Escola, SOBE, Clube da Matemática, Plano Nacional de Cinema</li> <li><b>2º/3º ciclos</b> Ténis de Mesa, Plano Nacional de Cinema, Atelier Dieta Mediterrânica, Cerâmica Conhecer Lisboa e..., Imagens com História, Rádio, Xadrez, NES</li> <li>Música na Escola - Gulbenkian</li> <li><b>Todos os ciclos</b> (da responsabilidade do GIPS) Percurso, Conversas de Recreio, EPIS, Redes, Nós, Mais, Dança, Remo, Vela, Construção Naval, Alfazema- Hortofloricultura e percursos pedestres, Voluntariado.</li> </ul>
<p><b>GESTÃO E ORGANIZAÇÃO (GO)</b></p>	<p>Melhorar a comunicação no Agrupamento Intensificar os processos de articulação vertical e horizontal do currículo Consolidar o processo de autoavaliação no Agrupamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar informação relevante à comunidade educativa</li> <li>Envolver os membros da comunidade educativa no funcionamento do Agrupamento</li> <li>Assegurar a sequencialidade e a integração das aprendizagens e promover o sucesso educativo</li> <li>Aperfeiçoar instrumentos e procedimentos de monitorização</li> <li>Analisar a informação recolhida com vista à implementação de processos de melhoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eventos mobilizadores dos alunos e das famílias e de incentivo a atitudes de são convívio e confraternização</li> <li>Atividades de formação parental</li> <li>Eventos ou actividades mobilizadoras dos diferentes ciclos</li> <li>Criação de instrumentos para recolha, análise, reflexão e divulgação sobre os resultados escolares e o desenvolvimento das atividades</li> </ul>	<p>Direção Departamentos EAI GIPS Associações de pais e EE DT/TT Outros</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades no âmbito da E Física do 1º ciclo: - Campeonatos interescolas, sarau de ginástica</li> <li>Feiras e mercadinhos – II/1ºciclo</li> <li>Feiras do Livro</li> <li>Audições musicais</li> <li>Cerimónia de entrega de prémios aos alunos com melhor aproveitamento e comportamento</li> <li>Sessões de esclarecimento temáticas /debates</li> <li>Campanhas de solidariedade</li> <li>Escola Aberta – II/1º ciclo – maio</li> <li>Familiarizar - desenvolvimento de programas de competências parentais (GIPS), em parceria com as instituições da Comunidade</li> <li>Encontro InterIIs - junho</li> </ul>