REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

ESCOLA E.B. 2,3 MARQUESA DE ALORNA

Informação da Prova de Exame de Equivalência à Frequência — Ano Letivo 2019/2020

CIÊNCIAS NATURAIS - 3 º CICLO — **Duração da Prova – 90 minutos**

A prova de exame desta disciplina avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico e o programa da disciplina em vigor

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS	ESTRUTURA *	COTAÇÃO
7º Ano **A Terra em Transformação** **1 A Terra conta a sua História** 1.1. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição da História da Terra	• Conhecer onde está escrita a História da Terra • Distinção entre fósseis de idade e fósseis de fácies • Reconhecimento do contributo dos fósseis para a História da Ciência • Conhecimento da Escala do Tempo Geológico	• Escolha múltipla • Associação/ correspondência	
2. A dinâmica interna da Terra 2.1. Actividade vulcânica: riscos e benefícios da actividade vulcânica 2.2. Actividade sísmica: riscos e protecção das populações	• Conhecimento da estrutura de um vulcão • Conhecimento dos tipos de erupções vulcânicas • Conhecimento dos materiais expelidos pelos vulcões • Conhecimento da distribuição dos vulcões • Compreensão dos riscos e benefícios da actividade vulcânica • Conhecimento do que são o sismos, como se detectam e se medem • Reconhecer que os sismos representam riscos para as populações e formas da sua prevenção	• Resposta curta • Legendagem de figuras • Interpretação de figuras, gráficos e textos	25%

*Indicar as características da prova (itens da prova fechados e abertos, itens de resposta curta e longa, itens de escolha múltipla, etc....

8º Ano **Sustentabilidade na Terra** **3.1. Ecossistemas** 3.1.1. Interacções seres vivos ambiente 3.1.2. Fluxo de energia e ciclo de matéria 3.1.3. Sucessão ecológica	• Compreensão da organização dos seres vivos num ecossistema • Compreensão da interacção dos seres vivos com o ambiente • Conhecer a constituição de um ecossistema • Compreensão do equilíbrio dinâmico de uma população ao longo do tempo • Reconhecimento que a energia flúi num ecossistema e a matéria circula • Reconhecimento de cadeias e teias alimentares • Reconhecimento da importância dos decompositores na circulação de materiais num ecossistema	• Composição • Resolução de Problemas	15%

9º ano **Viver Melhor na Terra** **4. Transmissão da vida** 4.1 Bases fisiológicas da reprodução 4.2. Noções básicas de hereditariedade	• Conhecimento da morfofisiologia do sistema reprodutor humano • Compreensão dos métodos de contracepção • Conhecimento da prevenção das doenças sexualmente transmissíveis • Reconhecimento da importância do material genético na transmissão das características hereditárias • Compreensão do modo de transmissão dos caracteres		60%
5. O organismo humano em equilíbrio 5.1. O sistema neuro-hormonal 5.2 O sistema cardiorespiratório	• Conhecimento da constituição do sistema nervoso • Compreensão do modo de transmissão do impulso nervoso • Conhecimento das principais glândulas endócrinas • Compreensão do mecanismo de acção hormonal • Compreensão da interacção do sistema neuro-hormonal • Conhecimento da constituição do coração • Conhecimento do funcionamento do coração e importância da circulação sanguínea • Compreensão das funções do sangue • Conhecimento da estrutura e função do sistema respiratório • Compreensão da interacção entre os sistemas circulatório e respiratório • Compreensão das atitudes promotoras da saúde cardiorespiratória		
		TOTAL	100pontos

- **CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

Na correcção das respostas serão considerados:

- conhecimento e domínio dos conteúdos;
- a inter-relação de conteúdos;
- o uso de terminologia específica, linguagem científica, clara e sem erros.
- a objectividade;
- a clareza da expressão escrita;
- a correcta aplicação dos conteúdos e a correcta justificação sempre que solicitado.

Nas questões de escolha múltipla apenas poderá ser seleccionada uma resposta, caso contrário a resposta será anulada
Serão cotadas com zero as respostas

- com sequências não totalmente correctas
- de leitura ambígua
- que não correspondam ao solicitado.

- **MATERIAL A UTILIZAR**

- Caneta azul ou preta
- Não será autorizado o uso de corrector nem de lápis.
- As folhas de rascunho, quando necessárias, serão fornecidas na altura.

- **OBSERVAÇÕES**

A Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

_____

Lisboa, 29 de Maio de 2020