

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
EDUCAÇÃO VISUAL – 2.º CICLO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO %		DESCRITORES	PERFIL DO ALUNO *	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS
COMPORTAMENTOS E ATITUDES	Responsabilidade	40	10	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	E, F, G, I, J	Grelhas de observação/ registo
	Empenho		10	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento.	E, F, G	
	Autonomia/ Atitude crítica		10	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	A, B, C, D, F, H	
	Cooperação		10	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	D, E, F, G	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Apropriação e Reflexão/Interpretação e Comunicação/Experimentação e Criação	60 ¹	10	Domina o vocabulário específico e adequado.	A, B, D, H	Grelhas de observação/ Registo
				Reconhece/valoriza as várias formas de expressão artística e o património cultural.	A, B, D, G, H	
	Realização de produções plásticas	10	Compreende e aplica conceitos da comunicação visual (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo) nas produções plásticas.	A, B, C, H, I		
			Utiliza diferentes linguagens e narrativas visuais como meio para representação expressiva e ou rigorosa de formas/objetos.	A, B, C, D, H, I		
	Domínio de técnicas e procedimentos	20	Seleciona e utiliza materiais, suportes e técnicas em função dos resultados pretendidos.	D, H, I, J	Testes e outros instrumentos de avaliação ²	
			Demonstra rigor na execução técnica.	I, J, H		
	Desenvolvimento de projetos	20	Mobiliza os conhecimentos para o desenvolvimento de um projeto.	A, B, C, D, F, H, I		
			Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora (é criativo).	A, B, C, D, E, G, H		

Obs. Os critérios de avaliação aplicam-se ao 5.º ano a partir do ano letivo 2018-2019 e ao 6.º ano a partir do ano letivo 2019-2020.

* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- | | |
|--|---|
| A – Linguagem e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |

¹ 60%: 40% - Testes e /ou outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.

² Trabalhos de grupo/pares, trabalhos de pesquisa, questões de aula, entre outros.