Informação-Prova de equivalência à frequência de Francês **(prova oral)**

Prova 16| 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020 pelos alunos.
As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:
• Objeto de avaliação;
• Características e estrutura da prova;
• Critérios gerais de classificação;
• Material autorizado;
• Duração.

Este documento será dado a conhecer ao aluno e com ele será analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Programa de Francês,3.ºCiclo*, *LEII* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR (2001).
A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Oralidade.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova oral implica a leitura de um texto, resposta a perguntas sobre o mesmo e resposta a questões no âmbito de um conteúdo temático do programa.

Identificação pessoal; Caracterização, Higiene e saúde; a Família; a Escola: Os grupos (la bande); Meio envolvente; Os jovens de hoje; Hábitos e costumes; Serviços; Vida económica; Quotidiano ambiental; Escolha da carreira (estudos e vida ativa); Cultura e estética; Ciência e tecnologia; Cooperação internacional.

A realização da prova oral é de caráter obrigatório.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito (25%), Correção (15%), Fluência (10%), Desenvolvimento temático e coerência (25%) e Interação (25%).

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. O professor interlocutor atribui um nível geral ao desempenho do aluno (conforme previsto na grelha de classificação).

Em cada resposta são valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente das ideias, a utilização de estruturas corretas e variadas, a utilização de vocabulário adequado e variado bem como a fluência e a inteligibilidade e clareza da pronúncia.

Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

MATERIAL AUTORIZADO

O júri da oral fornecerá o(s) texto(s) / imagem(s) referentes ao(s) tema(s) programáticos.

DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Prova 16