

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês/Francês - 3º CICLO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO %		DESCRITORES	PERFIL DO ALUNO *	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS
COMPORTEMENTOS E ATITUDES	Responsabilidade	30	5	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	E, F, G, ,I, J	Grelhas de observação/ registo
	Empenho		5	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento.	E, F, G	
	Autonomia/ Atitude crítica		10	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	A, B, C, D, F, H	
	Cooperação		10	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	D, E, F, G	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		70 ¹	Compreende enunciados escritos adequados ao seu nível de ensino. <ul style="list-style-type: none"> • Domina e aplica vocabulário adequadamente. • Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. • Produz enunciados escritos adequados. • Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação. • Lê corretamente (pronuncia, pontuação, ritmo, expressividade). • Compreende enunciados orais adequados ao seu nível de ensino. • Produz enunciados orais adequados. • Interage com correção no âmbito dos vários contextos abordados. Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação. <ul style="list-style-type: none"> • É criativo. • Revela autonomia. 	A B C D E F G H I J	Grelhas de observação/ Registo Testes e/ou outros instrumentos de avaliação ²	

Obs.Os critérios de avaliação aplicam-se ao 7º ano a partir do ano letivo 2018/2019, ao 8º ano a partir do ano letivo 2019/2020 e ao 9º ano a partir do ano letivo 2020/2021

* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

¹70%:50% - Testese/ou outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.

²Trabalhos de grupo/pares, trabalhos de pesquisa, questões de aula, entre outros.