

**Prova 45**

---

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do programa da disciplina.

Importa ainda refletir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as *Metas Curriculares de Inglês do 1º Ciclo* em vigor e as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

**2. Caracterização e estrutura da prova**

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam;
- Um júri, que é constituído pelo professor interlocutor e pelos professores classificadores;
- Um aluno, ou um par de alunos, que realizam a prova em simultâneo. Na segunda situação, a escolha

dos pares pode ser feita da forma que os professores considerarem mais adequada, seguindo, por exemplo, a lista de alunos autopropostos ou agrupando alunos que se voluntariem.

A prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

A prova oral é cotada para 100 pontos, estando organizada em três grupos de itens que visam a avaliação dos domínios apresentados no **Quadro 1**.

### **Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Grupo I</b>	<b>– Conversa Informal (identificação pessoal)</b>	<b>30</b>
<b>Grupo II</b>	<b>– Conversa estruturada (descrição de uma imagem)</b>	<b>50</b>
<b>Grupo III</b>	<b>- Leitura de um texto</b>	<b>20</b>

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos critérios que constam na grelha de avaliação da prova, considerando as respostas às três atividades a realizar.

A atividade de leitura é avaliada de acordo com os aspetos: fluência, ritmo, entoação, expressividade e articulação.

Os critérios de classificação, para cada uma das atividades, estão organizados por níveis de desempenho.

Cada elemento do júri atribui isoladamente a sua avaliação e posteriormente, em conferência com os restantes elementos, é atribuída uma classificação final à prova oral, sendo expressa numa escala percentual de 0 a 100.

### **4. Material**

Texto / imagem selecionados e fornecidos pelos elementos do júri.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e **caneta/lápis**, fornecido pelo júri.

### **5. Duração**

A prova terá duração máxima de 15 minutos.