

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA – 3º CICLO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO %		DESCRIPTORIOS	PERFIL DO ALUNO *	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS
COMPORTEMENTOS E ATITUDES	Responsabilidade	30	5	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	E, F, G, I, J	Grelhas de observação/ registo
	Empenho		5	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento.	E, F, G	
	Autonomia/ Atitude crítica		10	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	A, B, C, D, F, H	
	Cooperação		10	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	D, E, F, G	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Números e Operações	70 ¹		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece os factos e procedimentos básicos da Matemática; • Comunica ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, usando a notação, simbologia e vocabulários próprios; • Interpreta, compreende e aplica novos conceitos matemáticos; • Mobiliza conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas; • Estabelece conexões entre os diversos temas da matemática; • Identifica e usa raciocínio indutivo e dedutivo; • Identifica os dados, as condições e o objetivo do problema; • Elabora estratégias de resolução de problemas matemáticos, verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados; • Averigua da possibilidade de abordagens diversificadas para a resolução de um problema; • Traduz relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa; • Revela iniciativa e capacidade de intervenção nas aulas; • Utiliza a tecnologia (calculadora) para resolver problemas; 	A, B, C, D, I	Grelhas de observação/ Registo Testes e/ou outros instrumentos de avaliação ²
	Álgebra. Funções, sequências e sucessões					
	Geometria e medida					
	Organização e tratamento de dados					

Obs. Os critérios de avaliação aplicam-se ao 7º ano a partir do ano letivo 2018-19, ao 8ºano a partir do ano letivo 2019-2020 e ao 9ºano a partir do ano letivo 2020-2021

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

¹ 70% : 50% - Testes e/ou outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.

² Trabalhos de grupo/pares, trabalhos de pesquisa, questões de aula, entre outros.

A avaliação será formalizada em níveis de 1 a 5, de acordo com o quadro que se segue:

	Nível 1 (0 a 19%)	Nível 2 (20 a 49%)	Nível 3 (50 a 69%)	Nível 4 (70 a 89%)	Nível 5 (90 a 100%)
O aluno	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE e o PA.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes , de acordo com as AE e o PA.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes , de acordo com as AE e o PA.	Adquiriu bem conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade , de acordo com as AE e o PA.	Adquiriu muito bem conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade , de acordo com as AE e o PA.

TESTES DE AVALIAÇÃO – PERCENTAGENS POR DOMÍNIOS (em pontos, de 0 a 100)

PESO PERCENTUAL DA NOTA DO PERÍODO

A média ponderada de todos os elementos de avaliação do percurso evolutivo do aluno ao longo do ano.