

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 3.º CICLO

DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO %		DESCRIPTORES	PERFIL DO ALUNO *	AVALIAÇÃO INSTRUMENTOS
COMPORTAMENTOS E ATITUDES	Responsabilidade	30	5	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	E, F, G, I, J	Grelhas de observação/ registo
	Empenho		5	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento.	E, F, G	
	Autonomia/ Atitude crítica		10	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho, observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	A, B, C, D, F, I	
	Cooperação		10	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha, revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	D, E, F, G	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e Inovar	70 ¹		Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online. Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisa criticamente a qualidade da informação. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e de comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional.	A B C D E F G H I	Testes e outros instrumentos de avaliação ²

Obs. Os critérios de avaliação aplicam-se ao 7.º ano a partir do ano letivo 2018-2019 e ao 8.º ano a partir do ano letivo 2019-2020.

* ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

¹ 70%: 50% - Testes e outros instrumentos de avaliação; 20% - Trabalho e participação na aula.

² Trabalhos de grupo/pares, trabalhos de pesquisa, questões de aula, entre outros.