

Escola Básica Marquesa de Alorna

Informação- Prova de equivalência à frequência de Inglês

Prova 06| 2020

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2019 pelos alunos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Este documento será dado a conhecer ao aluno e com ele será analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 2.ºCiclo, LEI* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001)*.

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 2.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o estabelecido no programa da disciplina e metas curriculares de inglês, homologadas a 31 de julho de 2015.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

– Interpretação / Compreensão textual (Ler), Produção (Escrever), Funcionamento da Língua e Competência Sociocultural.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

Escola Básica Marquesa de Alorna

A prova escrita avalia as competências de **leitura** e de **escrita**, através de uma sequência de exercícios de diferentes tipologias, enquadrados em **um** dos seguintes domínios de referência do programa em vigor:

- Identificação pessoal (dados pessoais, família, vestuário, profissão, descrição física/psicológica)
- A casa (tipologia, divisões, mobiliário)
- Gostos e preferências (rotina diária, alimentação, tempos livres, hobbies, escola, férias, meio ambiente).

A prova é constituída por três fases: a) interpretação de texto; b) funcionamento da língua e c) produção escrita.

A fase de interpretação de texto corresponde às atividades A, B e C do Grupo I e avaliam a interpretação, compreensão, seleção de informação, aplicação de estruturas gramaticais / conhecimentos linguísticos e o reconhecimento de vocabulário previamente adquirido.

À fase de funcionamento da língua correspondem as atividades A, B, C, D e E do Grupo II.

Avaliam a competência linguística e uso adequado de estruturas gramaticais constantes do programa.

À fase de produção escrita corresponde a atividade do Grupo III e testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. O texto deverá conter entre 30 e 40 palavras.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Itens de verdadeiro ou falso, de associação / correspondência, escolha múltipla e de completamento ou preenchimento de espaços

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas com incorreções que não comprometam o objetivo definido serão classificadas nos níveis de desempenho seguintes. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

Escola Básica Marquesa de Alorna

Itens de transformação de frases

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incompletas (repetição de palavras, incorreções ao nível da estrutura ou com conteúdo parcialmente correto) serão classificadas nos níveis de desempenho seguintes.

Itens de resposta extensa: interpretação de texto e produção escrita

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante – o erro só será penalizado uma vez. A não observância do número limite de palavras a utilizar deve ser atribuída a pontuação correspondente a um dos níveis de desempenho seguintes. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não são permitidos dicionários enciclopédicos.

É interdito o uso de lapiseira esferográfica-lápis e de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.